ОДОБРЕНО
Педагогическим
советом
Протокол №5
15.05.2015г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО
«ДШИ № 4» МО г. Братска
В. Ф. Дюбаков
Приказ № 54 от 18 мая 2015г.

Порядок
обучения по индивидуальному учебному плану
по образовательным программам в области искусств
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» муниципального образования города Братска
(МБУ ДО «ДШИ № 4» МО г. Братска)

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам в области искусств разработан в соответствии с частью 1 статьи 30, частью 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом, устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» муниципального образования города Братска (далее - МБУ ДО «ДШИ № 4» МО г. Братска).

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы в области искусств на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

II. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана МБУ ДО «ДШИ № 4» МО г. Братска.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. При построении индивидуального учебного плана используется модульный принцип, предусматривающий различные варианты

сочетания учебных предметов входящих в учебный план в МБУ ДО «ДШИ № 4» МО г. Братска.

2.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение для одаренных детей может предлагаться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.);
- возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличия знаний, умений и навыков, приобретенных ребенком за пределами МБУ ДО «ДШИ № 4» МО г. Братска, которые могут позволить ему приступить к освоению дополнительной образовательной программы в области искусств не с первого года ее реализации (поступление не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного).

2.5. Детям с ограниченными возможностями здоровья индивидуальный учебный план рекомендуется при наличия медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в письменном заявлении учащегося и (или) его родителей (законных представителей).

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.8. При реализации дополнительных образовательных программ в области искусств, в соответствии с индивидуальным учебным планом используются различные образовательные технологии.

2.9. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МБУ ДО «ДШИ № 4» МО г. Братска, а так же с участием учащихся и (или) родителей (законных представителей).

2.11. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.12. При обучении по индивидуальному учебному плану минимум содержания и сроки реализации дополнительных образовательных программ в области искусств должны быть выполнены в полном объеме.